

# 5

## キャリア教育に労働教育の視点を!

### ●町たんけん …見学やインタビューで、働くことの意義や実態を知る



### ●進路学習 …求人票から、労働条件や労働実態などを読み解く

2 仕事の情報		求人種別	通勤	住込	不問
雇用形態	職種	求人数	人	人	人
仕事の内容	雇用形態(正社員・アルバイト・派遣) …雇用の安定性、働き方、将来設計について考える。	作業遂行上特に必要な知識または技能 (雇修科目等)	就業時間(交替制・夜勤・時間外など) …働き方、生活を考える。	時間外 時間	月平均 時間
雇用期間	毎月の賃金(基本給・手当など) …毎月の生活にいくら必要か考える。	就業時間(2) (3)	休日 時間	分	
就業場所	賃金 日給・時給・年俸・その他の額 円	手当 手当 手当 円 円 円	通勤 円	住込 円	
3 労働条件	賃金 月平均労働日数 円	税金 社会保険料 円	食費 円		
6 求人連絡・推薦数と採用・離職状況	採用・離職状況 …就職した人がすぐやめしてしまう会社について、その理由などを考える。	求人連絡・推薦数	採用者数	採用者数	採用者数
		3月卒	3月卒	3月卒	受入・離職印
		人	人	人	
		人	人	人	
		人	人	人	

# 6

## まず、やってみましょう!

労働教育の視点は、学校生活のいろいろなところにあります。あんなこともこんなことも、気がつけば労働教育の視点となります。意識しながらはじめてみましょう。

- 参考
- 『働くことってどういうこと?—普通職業教育・労働教育実践集—』(12年1月)アドバンテージサーバー刊
  - 『高校カリキュラム再構築と労働教育—「普通職業教育」のすすめ—』(09年6月)アドバンテージサーバー刊

